

Bericht und Abänderungsantrag

des Rechtsausschusses und des Sozialausschusses über den selbständigen Antrag der Landtagsabgeordneten KO Ing. Norbert Hofer, Markus Wiesler, Kolleginnen und Kollegen auf Fassung einer EntschlieÙung (Beilage 0301) betreffend „Kinder und Jugendliche mit Behinderungen haben ein Recht auf Schulassistenz“ (Zahl 2100-0237) (Beilage 0478).

Der Rechtsausschuss und der Sozialausschuss haben den selbständigen Antrag der Landtagsabgeordneten KO Ing. Norbert Hofer, Markus Wiesler, Kolleginnen und Kollegen auf Fassung einer EntschlieÙung betreffend „Kinder und Jugendliche mit Behinderungen haben ein Recht auf Schulassistenz“, in ihrer 8. gemeinsamen Sitzung am Mittwoch, dem 26.11.2025, beraten.

Landtagsabgeordneter Markus Wiesler wurde zum Berichterstatter gewählt.

Nach seinem Bericht stellte Landtagsabgeordneter Markus Wiesler den Antrag, dem Landtag zu empfehlen, dem gegenständlichen EntschlieÙungsantrag die verfassungsmäßige Zustimmung zu erteilen.

Am Ende der Wortmeldung des Landtagsabgeordneten Jürgen Karall stellte dieser einen Abänderungsantrag.

Es folgt eine Wortmeldung des Landtagsabgeordneten Mag. Thomas Grandits.

Am Ende der Wortmeldung des Landtagsabgeordneten Jürgen Karall stellte dieser erneut einen Abänderungsantrag.

Bei der anschließenden Abstimmung wurde der vom Landtagsabgeordneten Jürgen Karall zuletzt gestellte Abänderungsantrag mit den Stimmen der SPÖ gegen die Stimmen der FPÖ und ÖVP mehrheitlich angenommen.

Der Rechtsausschuss und der Sozialausschuss stellen daher den Antrag, der Landtag wolle dem selbständigen Antrag der Landtagsabgeordneten KO Ing. Norbert Hofer, Markus Wiesler, Kolleginnen und Kollegen auf Fassung einer EntschlieÙung betreffend „Kinder und Jugendliche mit Behinderungen haben ein Recht auf Schulassistenz“, unter Einbezug der vom Landtagsabgeordneten Jürgen Karall beantragten und in der Beilage ersichtlichen Abänderungen, die verfassungsmäßige Zustimmung erteilen.

Eisenstadt, am 26. November 2025

Der Berichterstatter:
Markus Wiesler eh.

Der Obmann des Rechtsausschusses
als Vorsitzender der gemeinsamen Sitzung:
Mag. Christian Dax eh.

*Frau
Präsidentin des Burgenländischen Landtages
Mag.^a Astrid Eisenkopf
Landhaus
7000 Eisenstadt*

Eisenstadt, am 26. November 2025

Abänderungsantrag

**der Landtagsabgeordneten Dr. Roland Fürst, Wolfgang Spitzmüller,
Kolleginnen und Kollegen zum selbständigen Antrag, 2100 – 0237, welcher
abgeändert wird wie folgt:**

Der Landtag wolle beschließen:

EntschlieÙung

des Burgenländischen Landtages vom betreffend „Burgenländische Schulassistenz“

Zum unter Zahl 2100 – 0237 eingebrachten selbständigen Antrag der Landtagsabgeordneten KO Ing. Norbert Hofer, Markus Wiesler, Kolleginnen und Kollegen auf Fassung einer EntschlieÙung betreffend „Kinder und Jugendliche mit Behinderungen haben ein Recht auf Schulassistenz“ hält der Burgenländische Landtag fest:

Das von der Burgenländischen Landesregierung eingebrachte Burgenländische Chancengleichheitsgesetz (Bgl. ChG) wurde vom Burgenländischen Landtag im Jahr 2024 einstimmig beschlossen. Das Burgenländische Chancengleichheitsgesetz ermöglicht durch eine Vielzahl von Leistungen Menschen mit Behinderungen ein selbstbestimmtes Leben und eine gleichberechtigte Teilhabe in der Gesellschaft. Ziel ist die Erreichung der Chancengleichheit für Menschen mit Behinderungen im Burgenland.

§ 19 des Burgenländischen Chancengleichheitsgesetzes normiert den Anspruch auf eine Leistung der Burgenländischen Schulassistenz. Die näheren Bestimmungen über Art und AusmaÙ der Hilfeleistung für die Schulassistenz regelt die Burgenländische Landesregierung in Form von Richtlinien. Anspruch auf Leistungen der Chancengleichheit haben ausschlieÙlich Menschen mit Behinderungen. Aus diesem Grund wurden in den Richtlinien bestimmte Diagnosen aufgenommen, welche den Bedarf einer Schulassistenz rechtfertigen. Aufgrund dieser Diagnosen kommt es nach Antragstellung zu einer Begutachtung durch eine pflegefachliche oder psychologische Amtssachverständige, die eine Empfehlung über das erforderliche StundenausmaÙ für die Betreuung des Kindes abgibt.

Über die Gewährung der Bereitstellung eines Schulassistenten sowie über das erforderliche AusmaÙ und Höhe der maximal zur Verfügung stehenden Stunden entscheidet die eigens dafür von der Burgenländischen Landesregierung eingerichtete Kommission für Schulassistenz, die in § 34 Bgl. ChG normiert ist. Gem § 34 Abs. 1 Z 1 bis 5 Bgl. ChG setzt sich die Kommission aus Vertretern der Bildungsdirektion, der Abteilung 6, dem Burgenländischen Gesundheits-, Patient:innen- und Behindertenanwalt und je ein Amtssachverständigen aus dem Fachbereich Pflege und aus dem Fachbereich Psychologischer Dienst. Die Entscheidung über das BetreuungsausmaÙ erfolgt zusätzlich auch nach der Gesamtbetrachtung des Schulstandortes, um so den Einsatz der Schulassistenz effizienter gestalten zu können.

Die Entscheidung über die Gewährung der Bereitstellung eines Schulassistenten sowie über die Stundenfestlegung trifft die Kommission bereits in den letzten Monaten eines Schuljahres für das folgende Schuljahr, sprich April oder Mai. Somit werden sowohl die Erziehungsberechtigten als auch die Schule über das

Betreuungsausmaß zeitgerecht vor Schulschluss informiert. In der Praxis zeigt sich, dass jedes Kind mit Anspruch gemäß der Richtlinie eine Schulassistenz unabhängig von einem Rechtsanspruch erhält. Folglich ist ein Rechtsanspruch nicht zwingend notwendig.

Das grundlegende Ziel der Schulassistenz ist den Schüler:innen Hilfe zur Selbsthilfe zu leisten und ihre zunehmende Selbständigkeit im schulischen Umfeld zu fördern. Daher ist die Schulassistenz eine kurz- bis mittelfristige Unterstützung, die darauf abzielt, den Kindern und Jugendlichen eine eigenständige Bewältigung des Schulalltags zu ermöglichen. Im Fokus der Schulassistenz steht somit eine individuelle, entwicklungsorientierte und fördernde Hilfestellung. Da die Schulassistenz die Erlangung der Selbständigkeit und Selbstwirksamkeit der Kinder und Jugendlichen fördert, führt dies in der Regel zu einer Reduzierung des Betreuungsausmaßes. Weiters wird darauf geachtet, dass es zu keiner Begrenzung der Sozialkompetenz und des sozialen Lernens aufgrund einer ständig engmaschigen Begleitung durch die Schulassistenz kommt. Für den Bildungsauftrag bleiben weiterhin die zuständigen Pädagog:innen in Verantwortung. Eine erfolgreiche Begleitung basiert daher auf einer engen Kooperation zwischen der Schulassistenz, dem Lehrkörper sowie den Erziehungsberechtigten, um eine ganzheitliche Unterstützung zu gewährleisten. Daher ist es umso wichtiger, dass alle vier Helferkreise der schulisch relevanten Unterstützungssysteme bestmöglich zusammenarbeiten. Die schulisch relevanten Unterstützungssysteme setzen sich wie folgt zusammen:

- Helferkreis 1: Erziehungsberechtigte, Eltern, WG-Intensivbetreuer, Obsorgeberechtigte
- Helferkreis 2: Klassenlehrer:innen, Integrationslehrer:innen, Schulische Tagesbetreuung, Beratungslehrer:innen, Schulleitung, Inklusionslehrer:innen, Sprachheilpädagog:innen, spezielle Lernunterstützung, Schulsozialarbeiter:innen, Assistenzkräfte
- Helferkreis 3: MIT, Diversitätsmanager:innen, Schulqualitätsmanager:innen, Schulpsychologischer Dienst, Schulärztlicher Dienst, flexible U-Kräfte
- Helferkreis 4: Verein Autismus, Psychosozialer Dienst, Kinder- und Jugendhilfe, HPZ, KIT, Polizei, Jugendcoaching, Therapeutische Einrichtungen, Kinder- und Jugendanwalt, KJPP, Therapie- und Diagnoseeinrichtungen

Der Landtag hat beschlossen:

Der Burgenländische Landtag bekennt sich zum System der Burgenländischen Schulassistenz. Sie gewährleistet die Chancengleichheit aller Kinder und Jugendlichen im Burgenland.

Die Burgenländische Landesregierung wird aufgefordert, die Chancengleichheit aller Kinder und Jugendlichen weiter sicherzustellen, indem das System der burgenländischen Schulassistenz laufend evaluiert und bedarfsgerecht weiterentwickelt wird.